تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2023 - الموضـــوع -	الصفحة 1 2
المادة	التربية الإسلامية	
الشعبة أو المسلك	المترشحون المتمدرسون والأحرار / مدة الإنجاز	ساعة واحدة
المستوى الدراسي	الثالثة ثانوي إعدادي / المعامل	1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الوضعية التقويمية

السياق:

سافر جارك علي إلى قطر لتشجيع المنتخب الوطني المغربي وحضور مباريات كأس العالم لكرة القدم، وخلال هذه المناسبة، تمكن من ربط علاقات صداقة مع عدة مشجعين، منهم من يحمل انطباعات سيئة عن الإسلام والمسلمين. انبهر هؤلاء المشجعون بحسن التنظيم والاستقبال وبجمالية البيئة في هذه الدولة، وعبروا عن ارتياحهم لغياب مظاهر الشغب والتحرش بسبب منع شرب الخمر وتعاطي المسكرات. وقد تمكن علي بالحوار والإقناع من تغيير بعض انطباعاتهم من خلال تعريفهم بهويته الإسلامية القائمة على الجمع بين العقيدة والشريعة، والمستمدة من القرآن الكريم ونهجه القويم في تزكية نفوس المؤمنين به، والمتشبثين بقيم المحبة والتضامن التي تجسدها فريضة الزكاة، ومختلف صور الإنفاق في سبيل الله. وخلال هذه الرحلة الممتعة تلقى علي عدة تساؤلات عن دين الإسلام، ومن أبرزها سؤال مشجع أوروبي: "لماذا هناك تناقض بين وصايا رسولكم، ومنها مضامين وثيقة المدينة التي حدثتنا عنها وبين و اقع المسلمين اليوم؟"

الأسناد

السند الأول: قال الله تعالى: ﴿مَّن ذَا ٱلَّذِى يُقْرِضُ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَٰعِفَهُۥ لَهُۥ وَلَهُۥٓ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ *الحديد 11*

السند الثاني: قال الله تعالى: ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَٰلِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ ۖ إِنَّ صَلَوٰتَكَ سَكَنٌ لَّهُمْ ۗ وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٠٤﴾ *التوبة 104*

السند الثالث: قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تُجَٰدِلُوٓا۟ أَهْلَ ٱلْكِتَٰبِ إِلَّا بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ إِلَّا ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا۟ مِنْهُمْ ۖ وَقُولُوٓا۟ ءَامَنَّا بِٱلَّذِىٓ أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَٰهُنَا وَإِلَٰهُكُمْ وَٰحِدٌ وَنَحْنُ لَهُۥ مُسْلِمُونَ ﴿٤٦﴾ *العنكبوت 46*

السند الرابع: "لقد خطا المغرب - بقيادتكم الرشيدة - خطوات حكيمة في سبيل ترسيخ وعي حقيقي فاعل بالقضايا والإشكالات البيئية، فكان البعد البيئي حاضرا بقوة في خطبكم السامية، وأعمالكم الوطنية الجليلة، فبادرتم إلى إطلاق سياسة ترابية جديدة منفتحة على الطاقات المتجددة، والتنمية النظيفة، ولا ريب أن الميثاق الوطني للبيئة والتنمية المستدامة الذي أمرتم بصياغته وباركتموه يشكل أرضية أساسية لمختلف الرؤى التصحيحية، والمشاريع الميدانية التي من شأنها إحداث ثورة بيئية وطنية تتصدى لخطر التلوث والتصحر والهشاشة، وتحمي مخزوننا المائي وجودته" *الدرس الرابع من سلسلة الدروس الحسنية الرمضانية لعام 2016/1437*

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المهام والتعليمات:
تأمل الوضعية والأسناد؛ وأجب عما يأتي:

1. صُغ بتعبيرك الخاص الإشكال الذي وجّهه المشجع الأوروبي لعلي؟.....(1ن)
2. عرّف اصطلاحا المفاهيم التالية..... (2ن)
   - الشريعة:
   - وثيقة المدينة:
3. اشرح قوله تعالى في السند الأول "يُفْرِضُ ٱللَّهَ " ..... (1ن)
4. واصل كتابة الآيات القرآنية الواردة في السند الأول مع الشكل إلى قوله تعالى: وَغَرَّكُم بِاللَّهِ ٱلْغَرُورُ ﴿٣٣﴾...(3ن)
5. ورد في الوضعية أن الهوية الإسلامية قائمة على الجمع بين العقيدة والشريعة، ومستمدة من القرآن الكريم ومن نهجه في تزكية نفوس المؤمنين به.
   أ- أبرز العلاقة القائمة بين العقيدة والشريعة. ..... (1ن)
   ب- استدل بآية من سورة الحديد تبين منهج القرآن الكريم في تزكية النفس عبر الخشوع بالقرآن الكريم.... (1ن)
6. في السند الثاني عبَّر القرآن الكريم عن الزكاة بمفهوم الصدقة.
   أ- استخرج من السند غاية تربوية من غايات الزكاة..... (1ن)
   ب- استنبط الحكم الشرعي الوارد في قوله تعالى "خُذْ مِنْ أَمْوَٰلِهِمْ صَدَقَةً "..... (1ن)
7. ضمنت وثيقة المدينة رعاية حقوق غير المسلمين، أذكر مضمون بُندين من البنود الدالة على ذلك.....(2ن)
8. استنبط من السند الثالث ضابطا من ضوابط التعارف والحوار مع الآخر المخالف في الدين.....(1ن)
9. استخرج من السند الرابع أربعة تدابير عملية أشرف عليها أمير المؤمنين لحماية البيئة..... (2ن)
10. ضَع قيمة مناسبة أمام كل سلوك.....،..... (2ن)

السلوك	قيمة مستفادة
" وَأَنْفِقْ مِنْ طَوْلِكَ عَلَى أَهْلِكَ " رَوَاه الإمام البخاري في الأَدَبِ المُفْرَد.	
فتح الأنصار أبوابهم لاستقبال دعوة الرسول ﷺ ومساندته وتأييده	

11. لامَ المشجع الأوربي عليا على التناقض الحاصل بين واقع المسلمين وبين وصايا النبي ﷺ و أفعاله.
    أ- بين موقفك من هذا النقد؟..... (0.5ن)
    ب- اشرح لهذا المشجع كيفية تمثل هذه الوصايا وجدانيا وعمليا قصد تصحيح واقع المسلمين من خلال التمثيل لشرحك بوصية واحدة من الوصايا التي تعرفت عليها في حديث "الوصايا التسع"..... (1.5ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com